

Session 14:30 Uhr

Hendrik Epe:

Objectives and Key Results als Möglichkeit zur Gestaltung lebendiger Bildungsorganisationen

ideequadrat.org

Leitfrage: Kann man das Framework OKR anuf Bildungsorganisationen übertragen um mehr Agilität zu erreichen?

Was sind OKR?

- Ist-soll-Vergleich Weg führt zu Zielen, Erwartungen
- Grundlage: Leitbild = Mission, Vision, Strategie
- kurze Zyklen der Zielerarbeitung und Ziel-Weiterentwicklung
- Methode formal-hierarchische Organisation agiler zu machen

Grundprinzipien: Transparenz der Ziele

Was sind Expertenorganisationen?

- vornehmlich hochspezialisierte Expert*innen, wie Schulen
- Hauptressource ist deren Leistungsfähigkeit
- Autonomie der Expert*innen
- Motivation aus der Identifikation mit der eigenen Profession, nicht der Organisation
- "Expertenorganisationen strukturell eher unbeweglich"

Kann OKR unter diesen Vorzeichen wirksam werden?

Frage: Welche Führungskräfte braucht man dazu?

- Beginn "vom Kopf her", mit dem Leitungsteam

Anmerkungen:

Schule über die Experten hinaus betrachten, als Schulgemeinschaft, mit gemeinsamer Vision -> Partizipation

Strategie etc. ist das Eine, es muss aber auch gelebt werden, kein reines Abarbeiten oder Instrumentalisieren

Der Prozess braucht Ressourcen, die bereitgestellt werden müssen

Motivation muss ein kontinuierlicher Entwicklungsprozess sein, als Selbstzweck

Strukturelle Rahmenbedingungen hindern evtl. die Transparenz

Haltungsveränderung ist nicht das Ziel des OKR-Frameworks, sondern Voraussetzung (und ist nicht Arbeit am System sondern im System).

Beitrag zu OKR: <https://www.ideequadrat.org/objectives-and-key-results-in-sozialen-organisationen/>