

## Hartmut Allgaier

#partizipativ #vernetzt #wertvoll #ermöglichend

## Agile Bildungslandschaften

### Notizen zur Diskussion

- Für Schule eher beäunstigend, u.a. wegen Schnelligkeit
- Agile Coaches: jung, "Wir machen jetzt alles agil und so its es". Das ist natürlich falsch.
- Empirie
- Stadt als Lern(T)Raum
- 6 Minuten Schule und 6 Stunden Projekte
- Räume, die wir nicht sehen: Museen, urbaner Raum, Naturraum, virtueller Raum, Gefühlsraum / Resonanzraum
- Neue Haltung: SuS vor realen Problemen stellen, Auf Augenhöhe + neue Definition der Lehrerrolle
- FREIday (am Freitag können SuS selbst aussuchen, was sie machen)
- Haus der digitalen Kultur
- Was ist der Unterschied zu dem, was wir schon tun? Wie erreichen wir mehr Bildungsgerechtigkeit?
- Wir kommen nicht an die Jugendlichen ran, an die wir ran wollen
- kompletter **Mindset**-Wechsel; man muss scheitern lernen - Der Fehler muss gefeiert werden
- "Bildung gehört in den Mittelpunkt der Gesellschaft"
- 2 Ebenen:
  - Unterrichtsebene (eduScrum & CO)
  - Agilität in den Bildungssystemen VS. Wasserfall, der gerade herrscht
  
- Das System ist nicht agil, sondern rigoros durchbürokratisiert
  
- Wie viel Agilität ist in der Schule möglich?
- Meinung: In der nächsten 2 Jahren wird sich sehr viel verändern
  
- Bildunglandschaft = Vernetzung der schulischen und außerschulischen?
  
- Meinung: Unternehmen in Bildung: UN sollen auch sich auch früher um Schule "kümmern"
  
- Gute Beispiele in Freiburg:
  - Alles mit den Betroffenen gestalten
  - Wir geben nicht die Lösung vor
  - Sprachbildung